

به نام خدا



## گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

### فرم طرح دروس مقدمات بالینی پزشکی عمومی

|                 |   |
|-----------------|---|
| کد درس          | ۱۶۷   |
| نام درس         | فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی (مبحث داروهای ضد درد غیر استروئیدی و غیر اویپوئیدی، آنتی روماتیک و ضد نفرس)   |
| مرحله ارائه درس | مقدمات بالینی/کارآموزی  |
| دروس پیش نیاز   | اصول پایه فارماکولوژی پزشکی   |
| نوع درس         | نظری  |
| ساعت آموزشی     | ۲   |
| تعداد واحد درسی | ۲   |
| اهداف کلی       | <p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- داروهای مورد استفاده در درد و التهاب را به دو گروه ضد دردهای غیر استروئیدی NSAID و آنتی روماتیک DMARD دسته بندی کرده و نام ببرد.</li><li>۲- داروهای مورد استفاده NSAID را در قالب دو گروه مهارکننده غیر اختصاصی سیکلواکسیژناز و مهار کننده اختصاصی سیکلواکسیژناز دو ذکر کند.</li><li>۳- داروها آنتی روماتیک را نام ببرد.</li><li>۴- داروهای ضد نفرس را به سه گروه کلشی سین، داروهای یورکوزاوریک و مهار کننده گزانتین اکسیداز دسته بندی نموده و نام ببرد.</li><li>۵- مصرف گلوکوکورتیکوئیدها، NSAIDs و مهارکننده های اینترلوکین را در نفرس به صورت خلاصه بیان کند.</li><li>۶- داروهای مهم هر گروه را فهرست کند.</li><li>۷- مکانیسم اثر داروهای هر گروه را توضیح دهد.</li><li>۸- کاربرد درمانی داروها را بر مبنای مکانیسم اثر داروها ذکر کند.</li><li>۹- خصوصیات فارماکوکینتیک داروهای مورد استفاده در کشور را به دو صورت تزریقی و خوراکی تشریح نماید.</li><li>۱۰- اصول درمان دردهای حاد و مزمن التهابی و نفرس را بیاموزد.</li><li>۱۱- نکات مهم بالینی، عوارض جانبی، تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف،</li></ol> |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <p>کاربرد در بیماران کلیوی، کبدی، بیماران با سابقه زخم های گوارشی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند.</p> <p>۱۲- با توجه به افزایش سن جامعه و گسترش سالمندی و عوارض شدید این دسته از داروها، دانشجو باید رویکرد منطقی تجویز این داروها و نکات مهم پیگیری و پایش بیمار (توجه به مراجعات بعدی) را تشریح کند.</p> <p><b>حیطه نگرشی:</b> تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای NSAID و DMARD بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی.</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b> -</p>   |                          |
| <p>در این درس، دانشجویان با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهایی که در دردهای التهابی حاد و مزمن و آرتریت روماتوئید و نقرس استفاده می شوند، آشنا شده و نحوه تجویز منطقی آنها را فرا می گیرد.</p>  | <p><b>شرح درس</b></p>    |
| <p>۱- داروهای ضد درد غیر استروئیدی و غیر اویپوئیدی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهار کننده های غیر اختصاصی COX</li> <li>• مهار کننده های اختصاصی COX-II</li> <li>• استامینوفن</li> </ul> <p>۲- داروهای آنتی روماتیک</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• داروهای Synthetic disease-modifying antirheumatic (هیدروکسی کلروکین، متوترکسات، آزاتیوپورین، سولفاسالازین ...)</li> <li>• Biologic disease-modifying antirheumatic drugs (آباتاسپت، ریتوکسی مپ و ...)</li> </ul> <p>۳- داروهای ضد نقرس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهار کننده های گزانتین اکسیداز (آلوپورینول)</li> <li>• داروهای یوریکوزوریک (پروبنسید)</li> <li>• کلشی سین</li> <li>• مصرف گلوکوکورتیکوئیدها، NSAIDs و مهار کننده های اینترلوکین در نقرس</li> </ul> <p>در هر یک از گروه های دارویی فوق، فهرست داروهای پر مصرف در کشور، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی و اورژانس، خصوصیات فارماکوکینتیک، عوارض جانبی، نحوه تجویز در سالمندان، خانم های باردار و نارسایی های کبدی و کلیوی بیان می شوند.</p> | <p><b>محتوای درس</b></p> |

**گروه آموزشی متولی دوره**

|                    |
|--------------------|
| <b>فارماکولوژی</b> |
|--------------------|

**مسئول دوره**

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| استاد مسئول دوره: | دکتر مرجان نصیری اصل        |
| شماره تماس:       | ۲۳۸۷۲۵۳۹                    |
| ایمیل:            | marjannassiriaslm@gmail.com |

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

### اساتید دوره

| نام و نام خانوادگی استاد درس | گروه آموزشی | میزان مشارکت (درصد) |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| دکتر حسن نیک نژاد            | فارماکولوژی | ۱۰۰                 |

### راهبرد آموزشی

| ملاحظات | تعداد ساعت اختصاص یافته | راهبرد آموزشی   |
|---------|-------------------------|---|
|         | ۱/۵ ساعت                | برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی  |
|         |                         | برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک  |
|         |                         | آموزش در آزمایشگاه  |
|         |                         | برگزاری سمینار دانشجویی   |
|         |                         | همکاری در تحقیق   |
|         |                         | کار در جامعه (فیلد)   |
|         |                         | حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب  |
|         | ۰/۵ ساعت                | برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی |

### رفرنس های تئوریک دوره

|    |  |
|----|--|
| ۱. | Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 <sup>th</sup> edition, 2021 |
| ۲. | Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021 |
| ۳. | در صورت نیاز و متناسب با موضوع، سایر منابع علمی از جمله UpToDate                 |

### وظایف دانشجو

|    |  |
|----|--|
| ۱. | حضور و مشارکت فعال در کلاس درس                 |
| ۲. | پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد |

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

| روش ارزشیابی            | درصد از نمره کل که متعلق به این روش است |
|-------------------------|---|
| آزمون کتبی چند گزینه ای | ۱۰۰ درصد                                |
| آزمون کتبی تشریحی       |   |
| آزمون شفاهی             |   |

|   |   |
|---|---|
| حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره | بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سوالات و تکالیف داده شده وجود دارد |
| ارزیابی گزارش های دانشجو                            |   |
| آزمون عملی  |   |
| انجام یا همکاری در تحقیق                            |   |

**سایر مقررات مربوط به ارائه دوره**

|  |
|--|
|  |
|--|